ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN Y DE LAS MIGRACIONES

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Sociología			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Sociología de la Población, Territorio y Medio Ambiente	Sociología de la Población y de las Migraciones	4º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL				
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)			
Comunicación a través de mensajes privados por PRADO y correo electrónico. Posibilidad de videoconferencias de tutoría, previo acuerdo profesorado-alumnado.	Joaquín Susino: jsusino@ugr.es Nayla Fuster. naylafuster@ugr.es Henar Baldán: henarbl@ugr.es			

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

No hay cambios en los temarios teórico o práctico

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

Uso de PRADO como vía principal de comunicación e interacción con el alumnado, organización de la actividad de enseñanza-aprendizaje, difusión de materiales y recursos, entrega y calificación de tareas. En concreto, las medidas de adaptación de la metodología docente son las siguientes:

- Planificación y organización de la asignatura en secciones y temas a través de PRADO, en donde se van estructurando los diferentes contenidos y activándose siguiendo la planificación prevista de la asignatura en los días en los que se tendrían las clases presenciales.
- Producción y difusión de recursos propios de aprendizaje (presentaciones de los temas, documentos complementarios para la preparación de los temas, enlaces a autoevaluaciones de los temas prácticos...).
- Planteamiento de actividades para el seguimiento de cada tema (autoevaluaciones de los temas teóricos, preguntas de reflexión).
- Uso de herramientas de comunicación y consulta: foros de consulta y debate; resolución de dudas para cada tema, mensajes privados en PRADO y correo electrónico.



Página 1

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

• Cuestionario tipo test

Descripción: consta de 30 preguntas tipo test de 3 opciones, a realizar en PRADO de forma no presencial, de todo el temario teórico. Se hará de forma síncrona, pero en varios grupos a distintas horas, el día del examen final. Tantos las preguntas como las opciones de respuesta aparecerán en orden aleatorio, distinto para cada estudiante, El tiempo estará tasado a un total de 40 minutos, y no se puede volver atrás a revisar las preguntas.

Criterios de evaluación: del total de respuestas correctas hay que deducir las incorrectas multiplicadas por 0,5 Porcentaje sobre calificación final: 30% de la nota final

Temas a desarrollar

Descripción: dos temas a desarrollar, uno correspondiente a los temas de población y otro a los temas de migraciones. Consistirán en cuadros, gráficos o textos a comentar y analizar en función de lo visto a lo largo del curso, utilizando los materiales y apuntes libremente. Se administrará como tarea en PRADO unos días antes de la convocatoria de examen final, con un plazo de un día para su realización. La fecha se acordará con el alumnado mediante consulta en PRADO unas semanas antes.

Criterios de evaluación: Se valorará, la aplicación de los conocimientos adquiridos a la interpretación del caso expuesto, teniendo en cuenta la estructura del texto, la argumentación y la redacción. Se valorará negativamente la mera repetición del contenido en los materiales del curso. Se utilizarán instrumentos antiplagio para la corrección. La falta de entrega en el plazo establecido se entenderá como no presentado a la convocatoria en curso. Porcentaje sobre calificación final: 30% de la nota final

• Parte práctica

Para estudiantes que hayan completado las prácticas durante el curso en evaluación continua

Descripción: consta de tres prácticas realizadas durante el curso y entregadas a través de PRADO en distintas fechas, además de las actividades de autoevaluación correspondientes

Criterios de evaluación: cada práctica se evalúa mediante una rúbrica, que es la misma con las que los estudiantes hacen su autoevaluación. La nota media de cada práctica es una media ponderada (donde algunas partes entran con signo negativo). La nota final es una media aritmética de las notas de las tres prácticas, alterada hasta en un +/- 10% en función de las diferencias entre la evaluación de los profesores y la autoevaluación de los alumnos. Porcentaje sobre calificación final: 30% de la nota final.

 \circ Para estudiantes que NO hayan hecho o completado las prácticas durante el curso

Descripción: consta de tres ejercicios correspondientes al temario de prácticas, a realizar como tareas a través de PRADO, unos días antes del examen final. Cada ejercicio corresponde a una práctica del temario de prácticas, presentada de forma simplificada. Se podrán preparar con los materiales existentes en PRADO, pero los ejercicios serán distintos a los realizados en evaluación continua Los estudiantes que hayan hecho y aprobado alguna de las prácticas del curso no tendrán que volverlas a hacer en la evaluación final, haciendo solo las no realizadas. Criterios de evaluación: los ejercicios se evaluarán mediante una rúbrica parecida a las de las prácticas de la evaluación continua. La nota final es una media aritmética de las notas de los tres ejercicios. Porcentaje sobre calificación final: 30% de la nota final.

• Seguimiento del curso en evaluación continua

Descripción: corresponde a la asistencia a clase durante la etapa de docencia presencial, más la participación en los foros de debate y la realización de los ejercicios y cuestionarios de seguimiento de los temas dados de forma no presencial. Se aplicará a todo el estudiantado, con independencia de su asistencia o no en la fase presencial.

Criterios de evaluación: se tendrán en cuenta no solo la asistencia y la participación, sino la calidad de la misma en algunas de las actividades realizadas.

Porcentaje sobre calificación final: puede sumar hasta un 10% sobre la nota final de los demás instrumentos de evaluación.

Convocatoria Extraordinaria



• En la convocatoria extraordinaria se utilizarán las mismas herramientas y criterios que en la convocatoria ordinaria

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Quiénes hagan la evaluación única final deberán hacer los siguiente ejercicios, en la fecha oficial que se establezca para el examen final, las partes ya señaladas anteriormente pero con distintas ponderaciones, y que son:

- Cuestionario tipo test (40%)
- Temas a desarrollar (30%)
- Parte práctica en evaluación final (30%)

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

• Todos los recursos necesarios para el seguimiento del curso están en PRADO

ENLACES:

• Figuran en la guía docente original

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

